LUTY – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje wybrane zwierzęta egzotyczne i ich charakterystyczny wygląd;
- poznaje miejsca życia wybranych zwierząt egzotycznych;
- wzbogaca słownictwo związane ze światem zwierząt;
- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania wybranych zwierząt na ilustracjach;
- porównuje zwierzęta pod względem prostych cech, np. wielkości, koloru i sposobu poruszania się;
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i koncentrację uwagi;
- doskonali sprawność ruchową, manualną i koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw naśladowczych i plastycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- rozwija zainteresowanie światem przyrody i zwierząt;
- uczy się szacunku i troski wobec istot żywych;
- poznaje potrzebę właściwego traktowania zwierząt;
- uczy się zgodnego uczestniczenia we wspólnych zabawach;
- rozwija umiejętność dzielenia się spostrzeżeniami z innymi;
- jest zachęcane do zadawania pytań i poznawania nowych rzeczy.

II TYDZIEŃ – „KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI"

Zamierzenia dydaktyczne:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje związane z bliskością, radością i sympatią;
- poznaje różne sposoby okazywania uczuć bliskim osobom;
- rozwija umiejętność słuchania krótkich opowiadań i rozmowy o ich bohaterach;
- wzbogaca słownictwo związane z uczuciami, rodziną i przyjaźnią;
- rozwija umiejętność wypowiadania się o osobach, które są dla niego ważne;
- doskonali spostrzegawczość, pamięć i umiejętność dopasowywania elementów;
- rozwija ekspresję plastyczną, muzyczną i ruchową.

Zamierzenia wychowawcze:

- buduje poczucie bezpieczeństwa i bycia ważnym dla innych;
- uczy się okazywania życzliwości, sympatii i troski;
- rozwija empatię i wrażliwość na uczucia innych osób;
- uczy się przyjmowania i wyrażania uczuć w akceptowany sposób;
- wzmacnia pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi;
- uczy się szanować granice własne i innych osób.

III TYDZIEŃ – „RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ!"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje znaczenie wspólnego działania i współpracy;
- uczestniczy w prostych zadaniach wymagających działania w parze lub małej grupie;
- rozwija umiejętność słuchania prostych poleceń i wykonywania ich wspólnie z innymi;
- ćwiczy dzielenie, łączenie i dopasowywanie elementów podczas zabaw manipulacyjnych;
- rozwija mowę poprzez rozmowy o wspólnej zabawie i podejmowanych działaniach;
- doskonali orientację w przestrzeni, koordynację ruchową i sprawność całego ciała;
- rozwija kreatywność podczas wspólnych działań konstrukcyjnych, plastycznych i muzycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się współdziałania z rówieśnikami;
- rozwija umiejętność dzielenia się zabawkami i materiałami;

- uczy się czekać na swoją kolej oraz respektować proste zasady;
- doświadcza radości płynącej ze wspólnego osiągania celu;
- uczy się proszenia o pomoc i udzielania pomocy innym;
- wzmacnia poczucie przynależności do grupy i odpowiedzialności za wspólną zabawę.

IV TYDZIEŃ – „W DAWNYCH CZASACH”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje w prosty sposób pojęcia związane z przeszłością i dawnymi czasami;
- dostrzega, że niektóre przedmioty i sposoby życia dawniej wyglądały inaczej niż obecnie;
- poznaje wybrane dawne przedmioty, zabawy lub sposoby wykonywania codziennych czynności;
- rozwija ciekawość poznawczą poprzez oglądanie ilustracji, przedmiotów i słuchanie opowiadań;
- porównuje wybrane przedmioty dawne i współczesne, dostrzegając proste różnice;
- wzbogaca słownictwo i rozwija umiejętność formułowania krótkich wypowiedzi;
- rozwija sprawność manualną, konstrukcyjną i twórczą podczas zabaw inspirowanych tematyką dawnych czasów.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się szacunku do pamiątek, przedmiotów i opowieści związanych z przeszłością;
- rozwija zainteresowanie doświadczeniami starszych osób;
- uczy się uważnego słuchania opowiadań innych;
- jest zachęcane do zadawania pytań i dzielenia się własnymi spostrzeżeniami;
- rozwija cierpliwość i koncentrację podczas wspólnych działań;
- uczy się zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.

Najważniejsze kierunki pracy w lutym

Dziecko:

- poznaje wybrane zwierzęta egzotyczne i rozwija zainteresowanie światem przyrody;
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz uczy się okazywania bliskości, życzliwości i troski;
- rozwija umiejętność współpracy, wspólnej zabawy i pomagania innym;
- poznaje w prosty sposób pojęcie przeszłości i dostrzega różnice między dawniej a dziś;
- rozwija mowę, pamięć, spostrzegawczość i podstawowe umiejętności matematyczne;
- doskonali sprawność ruchową, manualną, koordynację wzrokowo-ruchową i kreatywność;
- wzmacnia poczucie własnej wartości, przynależności do grupy oraz szacunek wobec innych.